

VOR - UND NACHTEILE DER ANWENDUNG KÜNSTLICHER INTELLIGENZ ZUR OPTIMIERUNG IM PROZESS DES FREMDSPRACHENUNTERRICHTS

Babakova Larysa

Senior lecturer

National aerospace university «Kharkiv aviation institute», Ukraine

Künstliche Intelligenz wird zu einem Teil unseres Alltags und es wurden viele Lösungen implementiert, um Bildungsprozesse zu automatisieren. Dies hat die Art und Weise verändert, wie wir lernen, da jeder über KI Zugriff auf Lernmaterialien hat und diese persönlich auswählen kann. Dadurch können Bildungseinrichtungen den Zeitaufwand für die Erledigung von Aufgaben minimieren, sodass Lehrer mehr Zeit mit Schülern verbringen können. Die weitverbreitete Nutzung künstlicher Intelligenz beginnt, das Bildungswesen zu verändern, insbesondere das Erlernen und Lehren von Fremdsprachen. Angesichts der Tatsache, dass Bewerber heute sehr wenig lesen, bestehen einige Studien darüber hinaus darauf, dass moderne Studierende nicht in der Lage sind, große Texte wahrzunehmen und zu verarbeiten, und der methodisch ausgewogene Einsatz künstlicher Intelligenz kann eine mögliche Lösung für dieses Problem sein, da sie viel mehr Informationen wahrnehmen kann als eine Person, was bedeutet, dass sie Aufgaben viel schneller und genauer ausführen kann. Trotz seines vollständigen Fokus auf einen kommunikativen Ansatz beim Fremdsprachenunterricht sind Text und Lesen ein integraler Bestandteil davon. In diesem Zusammenhang stellt sich das Problem der Diversifizierung und besseren Visualisierung von Lehrmaterial. Dies wird zu einer größeren Verbreitung der Bedeutung des Lesens ausländischer Texte führen, den Zugang zu den aktuellsten Kommunikationsmaterialien ermöglichen, die die Möglichkeit bieten, moderne lexikalische Einheiten und verbale Konstruktionen im Rahmen des Sprachenlernens durch Text (Lesen) zu verstehen und zu verwenden, die Schüler in die Nutzung der neuesten digitalen Technologien einbeziehen, wird ihnen dabei helfen, normale Aufgaben im Bildungsprozess zu erfüllen und das bisherige Niveau ihrer Ausbildung zu bestimmen.

Solche Vorteile des Einsatzes künstlicher Intelligenz beim Erlernen einer Fremdsprache sind sehr produktiv und vielversprechend. Dank KI scheuen sich die Schüler nicht davor, Fehler zu machen, was ein wesentlicher Bestandteil des Lernens ist, und erhalten dann Echtzeit-Feedback, um die notwendigen Korrekturen vorzunehmen, was die Schüler dazu motiviert, das Gelesene zu lesen und zu verarbeiten, anstatt es abzustoßen. Künstliche Intelligenz kann Schülern je nach Bedarf Zugang zu Bildung ermöglichen, beispielsweise indem sie einem Schüler mit Sehbehinderungen Text vorliest oder je nach Sprachkenntnissen; Es kann zur Erstellung von Bildungsinhalten verwendet werden: Programme der künstlichen

Intelligenz, die Sprache in Text umwandeln, werden häufig verwendet, oder umgekehrt, nicht um Text zu lesen, sondern um ihn anzuhören, während mehrere Schlüsselaspekte des Lesens geübt werden wie z. B. korrekte Aussprache, ohne dass auf die Transkription verwiesen werden muss.

Ein Element zur Optimierung des akademischen Feedbacks beim Einsatz von KI als Lehrassistent ist die Auswahl von Lehrmaterial, das für den entsprechenden Unterricht, den Lehrplan, optimal ist. Mobile Anwendungen, die verwendet werden: als Assistenten beim Studium von Lehrmaterial und dessen Konsolidierung gewinnen an Relevanz; als Analyst beim Sammeln von Informationen während Übungen zur Lösung von Problemen, die bestimmte Schwierigkeiten, Fehler und erhebliche Zeitkosten verursachen. Basierend auf den erhaltenen Informationen kann künstliche Intelligenz dem Lehrer einen Bericht vorlegen, der wiederum seinen Kurs anpassen kann.

Gleichzeitig bringt der nicht-inhaltliche Einsatz von KI beim Erlernen einer Fremdsprache erhebliche Nachteile mit sich: Die kognitiven Fähigkeiten sowohl wissenschaftlicher als auch pädagogischer Mitarbeiter und Schüler können nachlassen. Eine zu starke Abhängigkeit von der Technologie wird auch negative Folgen haben. Künstliche Intelligenz sollte zu einer Ergänzung der Lehrmaterialien gemacht werden und ein übermäßiger Einsatz künstlicher Intelligenz sollte nicht aufgezwungen werden. Es werden die Nachteile der Verwendung von Inhalten hervorgehoben, die durch künstliche Intelligenz erstellt wurden: Eine geringe Qualität der Bilder ist möglich; der künstliche Geheimdienst, der sie erstellt, kann das Urheberrecht daran haben; Einige Bilder, die für bestimmte Texte erstellt wurden, entsprechen möglicherweise nicht den Texten.

Es besteht kein Zweifel daran, dass künstliche Intelligenz in der Bildung die akademische Forschung, den Wissensfortschritt und Entdeckungen fördert. Trotz des Potenzials von KI in der Bildung gibt es jedoch auch Bedenken hinsichtlich ihrer möglichen negativen Auswirkungen auf die Bildung. Zu diesen negativen Folgen, die durch den Einsatz künstlicher Intelligenz in der Bildung verursacht werden können, gehören das Risiko einer verminderten Rolle des wissenschaftlichen und pädagogischen Arbeitnehmers sowie das Risiko einer verminderten Kreativität und kritischen Denkfähigkeit der Schüler. Digitale Technologien verändern das Bildungsmodell völlig. Daher wird kreatives Denken, die Fähigkeit, originelle Ideen zu sammeln und umzusetzen, als wirkungsvoller Assistent für die Erlangung einer qualitativ hochwertigen modernen Bildung für junge Ukrainer dienen.

Die effektive Anwendung von KI beim Erlernen einer Fremdsprache zeigt ihren aktiven Einsatz als Sprachlehrer, Sprachlehrer, Gesprächspartner und persönlicher Tutor. Das breite Spektrum an KI-Rollen ist auf seine zurückzuföhren Fähigkeit, verschiedene kognitive Aufgaben problemlos auszuführen. Die Fähigkeiten der KI zum Erlernen von Fremdsprachen sind so groß, dass sogar befürchtet wird, dass Fremdsprachenlehrer nicht bald benötigt werden. Sie können vollständig durch KI ersetzt werden. Die meisten Wissenschaftler und Praktiker sind jedoch nach wie vor

der Meinung, dass KI den Lehrer nicht vollständig ersetzen kann. Doch die Vorzüge, die es für die Bildung mit sich bringt, sollten maximal genutzt werden. Leider noch nicht alle Lehrer nutzen KI-Funktionen, um zu lernen. Ebene Allerdings besteht bei Fremdsprachenlehrern wie auch bei anderen immer noch ein Bewusstsein ziemlich niedrig. Daher wird die Notwendigkeit offensichtlich

zu demonstrieren die Vorteile des Einsatzes von KI in der Bildung und die Bereitstellung praktischer Ratschläge, insbesondere durch wissenschaftliche und populärwissenschaftliche Veröffentlichungen dazu anzuwenden. Vor diesem Hintergrund ist der Zweck der Veröffentlichung die Berichterstattung. Die Vorteile, die KI beim Erlernen von Englisch als Fremdsprache bietet.

Zusätzlich zu den oben genannten Vorzüge wird es angemessen sein Beachten von mehreren Hauptvorteilen der Verwendung KI beim Erlernen von Deutsch als Fremdsprache angemessen. Maximierung der Effektivität des Deutschunterrichts gibt KI eine Plattform zum Spielen echter Simulationen für Gespräche auf, was den Studenten hilft, sich nicht nur mündliche und Verständnissfähigkeiten sondern auch Fähigkeiten bei schriftlicher Rede zu verbessern. Das von AI angebotene Material enthält authentisches und reales Wissen über Kultur und Leben deutschsprachigen Ländern, was den Effekt der Inklusion in der Gegenwart erzeugt Leben und motiviert, Fremdsprache zu lernen, was Muttersprachler verwendet.

Entwicklung einer fremdsprachigen Umgebung. Neben authentischem Wissen Angesichts der heutigen Realitäten schafft KI eine englischsprachige Umgebung, die ermöglicht es Ihnen, darin einzutauchen und gleichzeitig visuelle, akustische, Kognitive Fähigkeiten von Sprachlernern. Ein solches Eintauchen ist ähnlich zum wirklichen Leben unter Muttersprachlern, also sicherlich die Fähigkeit KI zur Schaffung einer englischsprachigen Umgebung verbessert den Prozess erheblich Englisch lernen.

Individueller Ansatz. Da die Trainingssoftware basierend auf der angebotenen KI ist es freundlich und kundenorientiert und lässt sich leicht an individuelle Bedürfnisse anpassen. Daher wählt jeder Benutzer aus, was ihn/sie benötigt und interessant ist. Mit anderen Worten: KI ist in der Lage, Lernbedürfnisse der anspruchsvollste Verbraucher zu erfüllen. Es unterstützt verschiedene Lernstile, Ermöglicht dem Benutzer, in dem Tempo zu lernen, das am größten dem Studenten passt, wiederhole das Material so oft es ist. Es ist notwendig, zu dem Vergangenen zurückzukehren oder nach Belieben weiterzumachen.

Sofortiges Feedback. Studiengänge Englisch basierend auf KI ermöglicht es Ihnen, schnell zu werden Feedback, dass im Prozess des Erlernens einer Fremdsprache es ist äußerst wichtig. In Bildungssystemen, die auf KI basieren, ist es kann verwendet werden, um Eingaben zu messen und zu interpretieren Daten entsprechend den Anforderungen von Sprachlernern, insbesondere wie Bewertungen, Überprüfungen, Gegenprüfungen und eingehende Präsentationen. Dies ermöglicht eine umfassende Bewertung der Fortschritte beim Sprachenlernen, Dynamik des Benutzererfolgs.

Die wichtigste Schlussfolgerung, die wir ziehen können, ist, dass es bei der Einführung von KI in den Prozess des Erlernens einer Fremdsprache notwendig ist,

ihre Auswirkungen auf die potenzielle Aktivität des Erwerbers, nämlich auf das kreative Denken, zu bestimmen.

Daher sollte ein Fremdsprachenlehrer immer Vorteile gegenüber KI haben, sich verbessern und Professionalität beherrschen, die durch künstlich geschaffene Systeme nicht überwunden werden kann. Es ist von grundlegender Bedeutung, die Last im Triadenlehrer – KI – Erwerber in allen Lernphasen und auf allen Niveaus des Spracherwerbs korrekt in Vorwärts- und Rückwärtsrichtung zu verteilen.

References

1. Künstliche Intelligenz an den Hochschulen Potenziale und Herausforderungen in Forschung, Studium und Lehre sowie Curriculumentwicklung: NR. 59 / APRIL 2021
2. Katharina Scheiter, Elisabeth Bauer, Yoana Omarchevska, Clara Schumacher, Michael Sailer. Künstliche Intelligenz in der Schule Eine Handreichung zum Stand in Wissenschaft und Praxis. Bonn: Mai, 2025. 288 s.
3. KI-Einsatz in der Lehre -Leitfaden des DigiTeach-Instituts-Stand: 08.05.2025. 21s.
4. The Role of Artificial Intelligence Technology on English Language Learning: A Literature Review / Z. N. Ghafar et al. Canadian Journal of Language and Literature Studies. 2023. Vol. 3(2). P. 17–31. DOI: 10.53103/cjlls.v3i2.87

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БАКАЛАВРАТУ

Гайдамаченко Валерія

викладач

<https://orcid.org/0009-0008-2452-3857>

Заводній Тетяна

викладач

<https://orcid.org/0009-0000-5112-4079>

Кафедра теоретичних дисциплін

Коледж хореографічного мистецтва

«Київська муніципальна академія танцю

імені Сержа Лифаря», Україна

Комунікативна компетентність іноземної мови (КІМК) розуміється як інтегрована здатність учня не лише володіти базовими знаннями мови (лексика та граматики), але й ефективно застосовувати ці знання в реальних комунікативних та професійних контекстах. У контексті вищої освіти, особливо